



MAISON DE LA PÉDAGOGIE DE MULHOUSE

Carré des Associations – 100 avenue de Colmar à Mulhouse
www.maisondelapedagogie.fr – maisondelapedagogie@gmail.com

Rencontre-débat

le 25 mars 2025 à 18 h 30 à la salle de réunion de la MGEN

10 rue Gustave Hirn à Mulhouse

Entre les murs et hors les murs : quels espaces pour apprendre à l'école ?



Intervenant

Pascal CLERC, géographe

Aujourd'hui, en France, on imagine mal une école, un collège, un lycée sans les murs, sans le grillage qui séparent l'espace scolaire de son environnement. On y accède de plus en plus souvent par une entrée équipée de caméras de surveillance ou de digicodes. Et pourtant, sur la façade de nombre d'écoles, on peut lire « Liberté, égalité, fraternité ».

Nous sommes là en présence de deux images révélatrices d'une évolution des relations entre l'établissement scolaire et le monde qui l'entoure. Elles témoignent de la tension croissante entre l'affirmation de l'idéal républicain de l'école et la prise en compte de profonds changements sociaux, politiques et éducatifs. L'école apparaît donc comme un espace d'apprentissage pas comme les autres dont les murs, physiques et symboliques sont de plus en plus souvent interrogés par les différentes catégories d'acteurs de l'éducation : élèves, enseignants, parents, éducateurs ...

C'est pourquoi il nous a semblé intéressant de faire appel à un géographe pour nous aider à déchiffrer les enjeux éducatifs et pédagogiques de cet espace. Surtout lorsque, comme l'a souligné Philippe Meirieu dans sa préface au récent ouvrage de Pascal Clerc, le géographe se double d'un pédagogue.

Au cours de son intervention, Pascal CLERC privilégiera trois approches des relations entre le dedans et le dehors de l'école :

- en quoi les locaux et l'organisation de l'espace entre les murs de l'école contribuent-ils plutôt à l'émancipation ou plutôt au contrôle des élèves qu'elle accueille ?
- de nos jours, en quoi l'ouverture croissante de l'école sur son environnement proche et sur le vaste Monde est-elle porteuse de changements en termes d'apprentissages scolaires ?
- quelle place pour l'école dans des territoires que l'on dit « apprenants » : l'école y serait-elle un lieu d'éducation « parmi d'autres » ou un lieu d'éducation spécifique, à nul autre pareil ?

Intervenant

Pascal CLERC

Géographe, Professeur des Universités émérite à Cergy Paris

Laboratoire EMA École Mutations Apprentissages

Auteur de « *Émanciper ou contrôler ? L'école et les élèves au XXI^e siècle* » (Autrement, 2024)

